

# Évaluation formative et diagnostique

## Niveau A1 du CECRL

### Anglais

# Livret de l'élève

Nom : .....

Prénom : .....

École : .....

Commune : .....

Nombre d'années d'apprentissage de l'anglais : .....

## Réagir et dialoguer

### Item 1. Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots

Évaluation continue en cours d'année.

Réagir et dialoguer. Item 1	1	9	0
-----------------------------	---	---	---

### Item 2. Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé

Évaluation continue en cours d'année.

Réagir et dialoguer. Item 2	1	9	0
-----------------------------	---	---	---

### Item 3. Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)

Premier temps :

Réponse 1 : ..... Réponse 2 : ..... Réponse 3 : .....

**Deuxième temps :**

Question 1 : ..... Question 2 : .....

Question 3 : .....

Réagir et dialoguer. Item 3	1	2	9	0
-----------------------------	---	---	---	---

**Item 4. Épeler des mots familiers**

Consigne : pour jouer au pendu, tu as besoin de savoir épeler des mots. Peux-tu épeler les mots suivants ?

**CAT GIRL HOME SKY**

Réagir et dialoguer. Item 4	1	9	0
-----------------------------	---	---	---

**Comprendre à l'oral**

**Item 1. Comprendre les consignes de classe**

Consigne : tu vas entendre 6 consignes numérotées de 1 à 6.

Imagine que ton professeur te donne ces consignes.

Pour chaque consigne, trois phrases sont proposées.

Entoure la phrase qui correspond à ce que tu dois faire.

Chaque consigne est répétée deux fois.

<b>Consigne n°1</b> J'ouvre la porte. Je ferme la porte. Je ferme les yeux.	<b>Consigne n°2</b> J'écris la date. J'écris mon nom. J'ouvre mon cahier.	<b>Consigne n°3</b> Je montre ma gomme. Je prends ma gomme. Je prends mon crayon.
<b>Consigne n°4</b> Je me dépêche. Je range mes affaires. Je répète.	<b>Consigne n°5</b> Je vais au tableau. J'arrête de bavarder. Je ne bouge plus.	<b>Consigne n°6</b> Je regarde l'image. Je colle l'image. Je découpe l'image.

Comprendre à l'oral. Item 1	1	9	0
-----------------------------	---	---	---

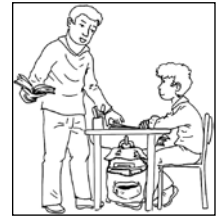
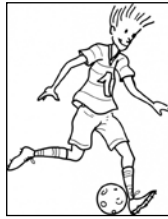
**Item 2. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes**

Consigne : tu vas entendre une adolescente décrire sa famille.

Il y a Jimmy, Mary, Harry, Kate et Tom.

Écoute et relie chaque dessin au prénom qui lui correspond.

Tu vas entendre l'enregistrement deux fois.



Mary

Kate

Jimmy

Harry

Tom

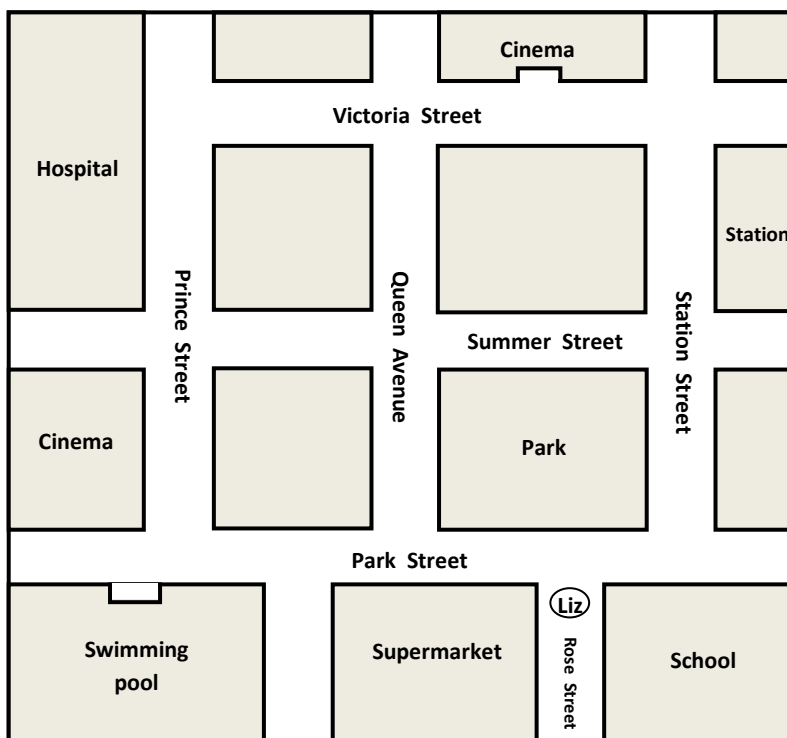
Comprendre à l'oral. Item 2 1 9 0

**Item 3. Suivre des instructions courtes et simples**

Consigne : Liz est en vacances dans une ville d'Angleterre qu'elle ne connaît pas bien.

Elle doit se rendre au cinéma Odeon et demande son chemin à un habitant de la ville.

Ecoute et trace le chemin que Liz doit emprunter. Tu vas entendre l'enregistrement trois fois.



Cadre réservé au professeur

1.	2.	3.	4	5.	6.	Total

Comprendre à l'oral. Item 3 1 9 0

## Parler en continu

### Item 1. Reproduire un modèle oral

Évaluation continue en cours d'année.

Parler en continu. Item 1 1 9 0

### Item 2. Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

Cadre réservé au professeur

Prénom	Âge	Animal	Frères / sœurs	Ville	Goûts

Parler en continu. Item 2 1 9 0

### Item 3. Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition

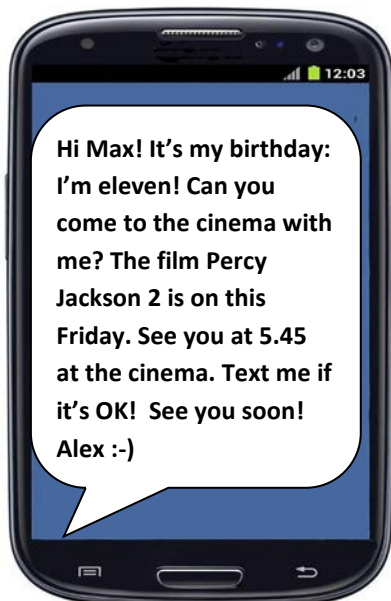


Parler en continu. Item 3 1 9 0

## Lire

### Item 1. Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)

Consigne : lis attentivement ce texto, puis réponds par écrit aux questions en français, sans faire de phrases.



1. Qui a écrit ce texto ? .....
2. Que fête-t-il ? .....
3. Quel âge a-t-il ? .....
4. Où propose-t-il d'aller ? .....
5. Quel est le jour du rendez-vous ? .....
6. Quelle est l'heure du rendez-vous ? .....

Lire. Item 1 1 9 0

**Item 2. Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel**

Consigne : lis attentivement ce dépliant puis coche à chaque fois une seule case.

**Opening times**  
Tuesday to Friday 9 am - 5 pm  
Saturday to Monday 10 am - 6 pm  
Closed Christmas Day

**Admission**  
Adults £ 15  
Children £ 8  
Family ticket £ 40

**Shop**  
There is an exclusive shop at the Tower of London selling a wide range of books, gifts, souvenirs and postcards.

For further information contact  
Tower of London,  
London, EC3N 4AB  
Tel : 0844 482 7777

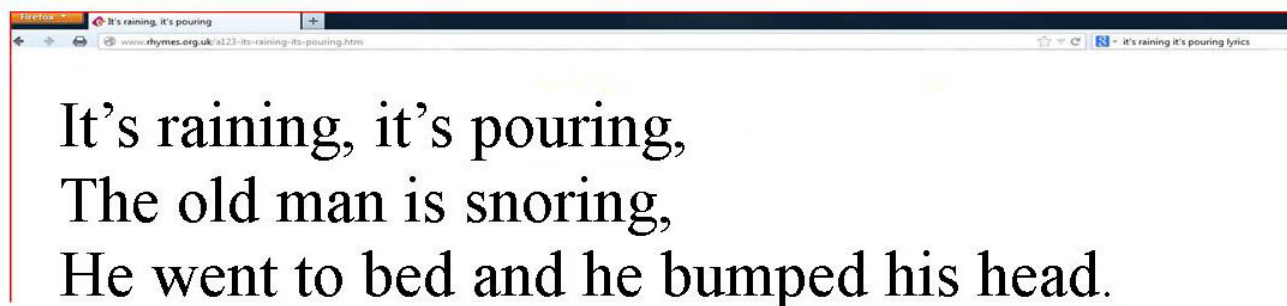
1. Il s'agit d'un dépliant sur :  
 un centre de vacances       un centre commercial  
 un monument célèbre       un parc d'attractions
2. Le site se trouve à :  
 Manchester       Londres  
 Douvres       Canterbury
3. L'entrée pour un adulte coûte :  
 15 livres       8 livres  
 15 euros       30 livres
4. L'entrée pour un enfant coûte :  
 15 livres       8 livres  
 15 euros       30 livres
5. Le mardi, le site ouvre à :  
 17h       18h  
 10h       9h
6. Le samedi, le site ouvre à :  
 17h       18h  
 10h       9h
7. Le site est fermé  
 le jour de l'an       à Pâques  
 le jour de Noël       à Halloween
8. Dans le magasin qui se trouve sur le site, on peut acheter :  
 des livres       un sandwich  
 une tour Eiffel miniature       une pizza

<b>Lire. Item 2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
---------------------	----------	----------	----------

## Écrire

### Item 1. Copier des mots isolés et des textes courts

Consigne : voici le début d'une comptine présentée au TBI. Recopie-la entièrement en faisant bien attention à l'orthographe, à la ponctuation et à la présentation. Ecris comme d'habitude en classe, en « attaché ».



Recopie le texte ci-dessous.

.....

.....

.....

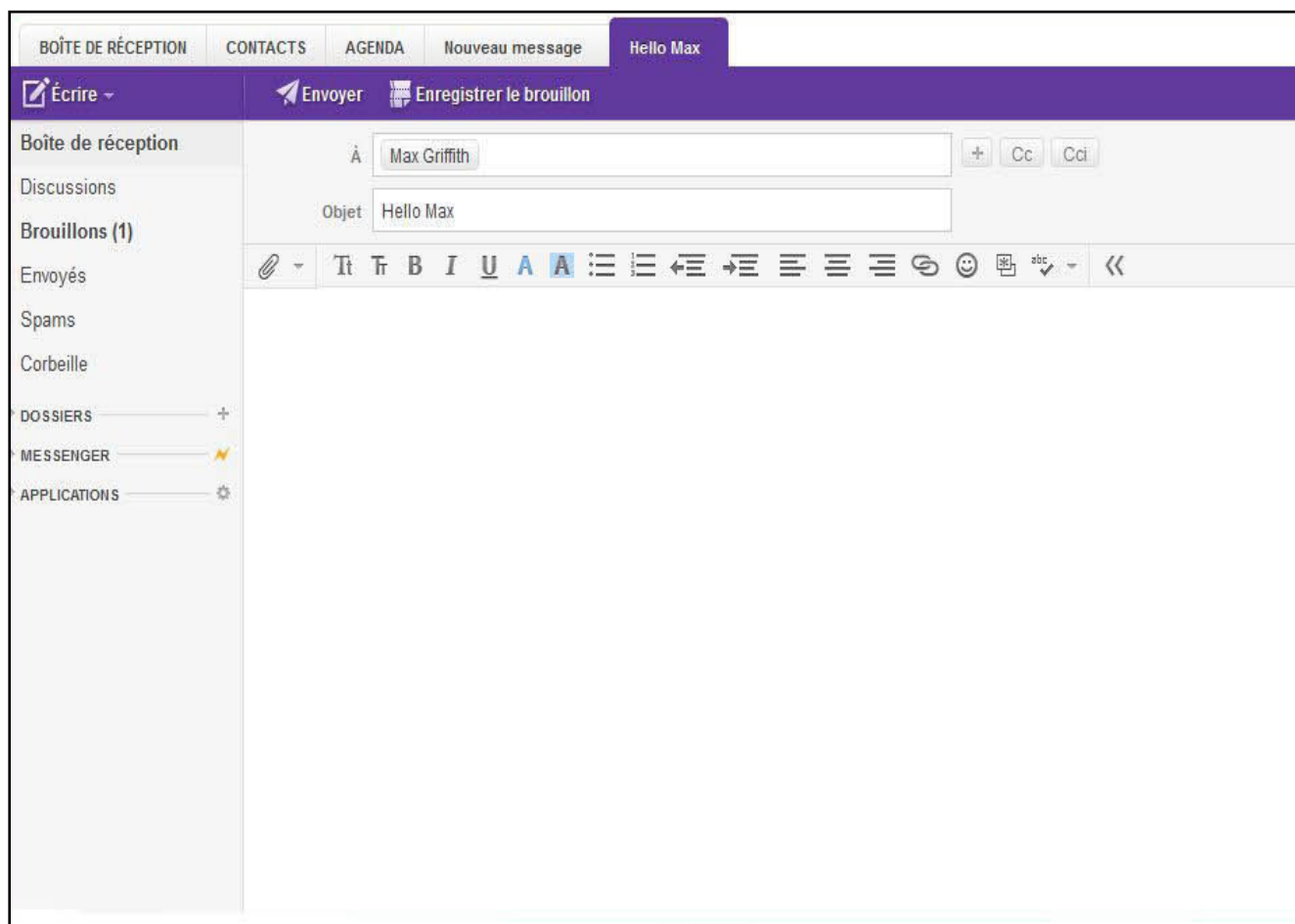
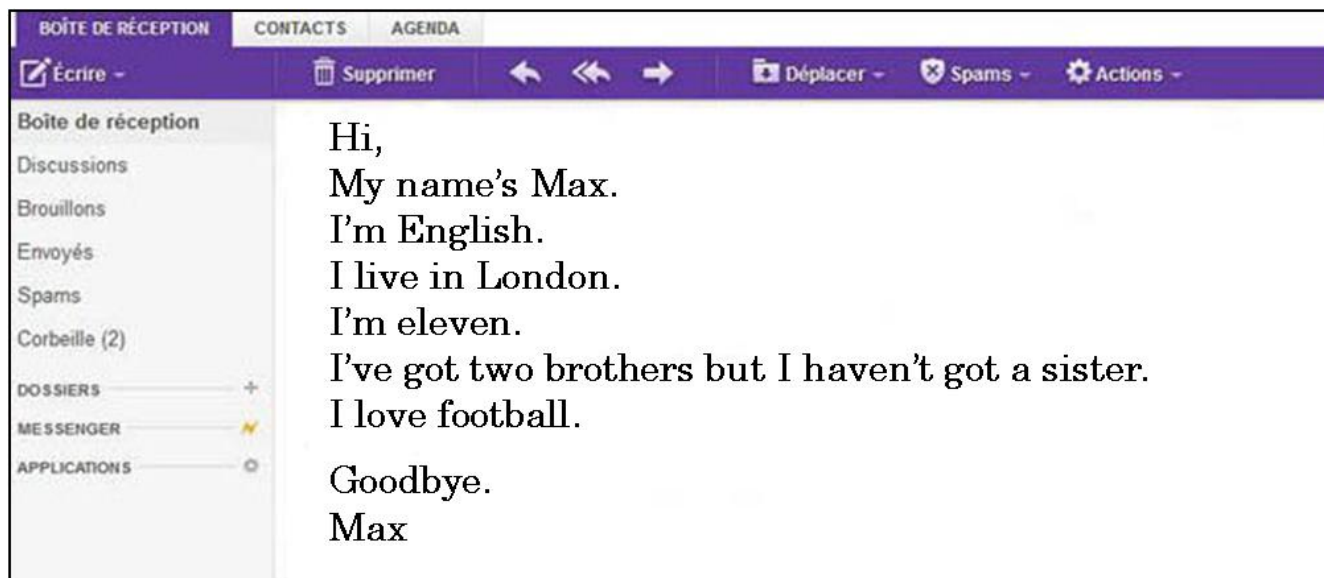
Écrire. Item 1	1	9	0
----------------	---	---	---

**Item 2. Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles**

Consigne : tu as reçu le premier message de ton correspondant.

Réponds-lui en utilisant son message comme modèle.

Fais bien attention à l'orthographe et à la ponctuation !



Écrire. Item 2 1 9 0

**Item 3. Renseigner un questionnaire**

Consigne : la classe va correspondre avec une classe anglaise. Pour aider le professeur anglais à te trouver un correspondant, tu dois remplir ce questionnaire. Complète-le en anglais et sans faire de phrases. Tu peux donner plusieurs informations dans certaines rubriques.

Name	
Favourite school subjects	
Favourite colour	
Favourite animal	
Favourite food	
Hobbies	

Écrire. Item 3 | 1 | 9 | 0

**Item 4. Produire de manière autonome quelques phrases**

Consigne : un film anglais va être tourné dans la région. On recherche des figurants de ton âge. Tu es intéressé(e) et tu prépares ta lettre de candidature. Rédige ci-dessous au moins 5 phrases pour te présenter. Tu peux dire ton nom, ton âge, tu peux te décrire physiquement (garçon/fille ; grand(e)/petit(e) ; cheveux longs ou courts ; couleur des cheveux ; couleur des yeux ; lunettes...), tu peux aussi parler de tes goûts et de tes loisirs.

.....

.....

.....

.....

.....

Écrire. Item 4 | 1 | 2 | 9 | 0



**Item 5. Écrire sous la dictée des expressions connues**

Consigne : Peter souhaite écrire une carte postale à ses grands-parents mais il n'a pas d'inspiration. Sa maman l'aide et lui dicte ce qu'il doit écrire.

Écoute d'abord ce que la maman de Peter lui propose d'écrire. Ensuite, écris ce qu'elle lui dicte.

.....		
.....		
.....		Mrs and Mr Musson
.....		26 Roselyon Crescent
.....		Bristol
.....		BS9 4GP

Écrire. Item 5	1	2	9	0
----------------	---	---	---	---