

L'enseignement du vocabulaire de la maternelle au cycle 3

MATINEE (9h30 -12h30)

| Déroulé | Temps | |
|---|---|------------------------|
| Introduction de la journée | 5 mn | 9h30 |
| 1. Les enjeux et les pratiques de l'enseignement du vocabulaire dès la maternelle Sylvie MONIN, IEN chargée de la mission Maternelle | 20 mn | 9h35 09h55 |
| 2. Comment enseigne-t-on le vocabulaire pour une langue étrangère ? Christelle DEVRED, IEN Chargé de la mission Maîtrise de la Langue | 20 mn | 09h55 10h15 |
| 3. Où en sommes-nous en cycle 2 et 3 ? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les constats du rapport de l'IGEN de 2013 ▪ Les représentations de l'enseignement du vocabulaire chez les enseignants ▪ Les recommandations de la conférence de Consensus « Lire, comprendre, apprendre, comment soutenir le développement de compétences en lecture ? 16-17 mars 2016 Nathalie OLLOQUI, IEN Chargée de la Mission Maîtrise de la Langue | 45 mn (26 mn de vidéo) | 10h15 11h00 |
| Pause de 11H00 à 11H15 | 15 mn | 11h00 11h15 |
| 4. Comment construire un accompagnement des équipes d'école en fonction des besoins (individuel / collectif ? Où se situent les ruptures inter-cycles ? Sur quels leviers prendre appui ? Pour quel apport ? Sur quelles ressources le formateur peut-il prendre appui ? ... 5. Ateliers animés par C.DEVRED/S. MONIN/N. OLLOQUI Documents envoyés à avoir à disposition | 60 mn <i>3 Ateliers</i> | 11h15 12h20 |
| 6. Synthèse des modalités d'accompagnement proposées et questions des stagiaires en vue de l'après-midi | 10mn | 12h20 12h30 |

APRES-MIDI : 14h/16h30

| Déroulé | Temps | |
|---|---------------|------------------------|
| 1. Conférence de Madame CAMENISCH Annie, Maître de Conférence « Langue et littérature françaises » Université de Strasbourg | 120 mn | 14h00 16h00 |
| 2. Documents envoyés pour suivre la conférence et bibliographie | | |
| 3. Débat avec Madame CAMENISCH et les stagiaires à partir des questions de fin de matinée et autour des entrées suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - La place des outils : quels outils privilégier ? - Comment évaluer le vocabulaire ? - Faut-il mettre en place des opérations « phares » (Rallye mots de tête , Dis moi dix mots, ...) pour changer les pratiques ?[...] | 30 mn | 16h00 16h30 |

Nombre de participants : 94