

Organisation du plan de formation - vue synoptique

Formations à référents – Priorité

1.Les pratiques interdisciplinaires au service des fondamentaux

9h La pratique vocale et chorale à l'école 1 enseignant par école

Anne-Sophie Dubus (CP.EDU.MUS)

2.Enseigner les fondamentaux aux élèves à profils diversifiés.

9h Vivre avec des élèves à profils diversifiés Tous cycles Ordre de priorité : Quelques enseignants de l'école Brassens puis 1 référent par école

Gaëlle Dalbera (CP.ASH), Mathieu Glorieux (CP.ASH) Claudie Obrembski (CP.ADJ.IEN)

3.Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

9h Formation PSC1 et APS Public désigné Rodolphe Delemarre (CP.EPS)

4.Respect autrui : La formation de la personne et du citoyen.

9h La formation de la personne et du citoyen - La règle et le droit : APER et Numérique C2&C3 Rodolphe Delemarre (CP.EPS), Yoann Janssem (ERUN)

5.Respect autrui : La formation de la personne et du citoyen.

3h Les langues au service de la compréhension Référents C3 prioritairement (éventuellement C2) Fanny Giausseran (Animatrice LV)

Cycle 1 (obligatoire) 3h Français – 6h mathématiques

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

3h [Conférence] L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage. Leleu-Galland Eve Nathan

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

6h La construction du nombre à l'école maternelle Eric Brebant (Coord REP), Anne Serrurie (EMF)

Cycle 1 (au choix)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

6h Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Les arts plastiques et les langues facteurs de développement des compétences langagières Edmée Florczak (CPDAP), Fanny Giausseran (Animatrice LV)

GS

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

6h Améliorer ses pratiques d'enseignement : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés. Explorer le milieu aquatique

Rodolphe Delemarre (CP.EPS)

GS/CP

Écriture

3h Le geste graphique au service de la mémorisation Emmanuelle Hertault (EMF)

Cycle 2 (obligatoire) 3h Français – 6h Mathématiques

Langage oral

3h [Conférence] Pourquoi et comment philosopher avec les enfants ? **Blond Olivier (Hatier)**

Nombres et calculs

6h Apports didactiques dans les domaines disciplinaires des savoirs fondamentaux : la connaissance des nombres **Claudie Obrebski (CP.ADJ.IEN)**

Cycle 2

Lecture et compréhension de l'écrit

3h Lecture et compréhension des œuvres au sein du musée de la Chartreuse **Edmée Florczak (CPDAP)**

6h Compréhension au cycle 2 - apprendre à comprendre **Emmanuelle Hertault (EMF)**

3h « Goût de lire en C2 » : lecture en réseau **Patricia Moissette (EMF)**

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

6h La dictée : consolider les compétences en étude de la langue avec le numérique en appui **Michael Grislin (EMF), Yoann Jansem (ERUN)**

Cycle 3 (obligatoire) 9h mathématiques

Nombres et calculs

6h Le calcul au cycle 3 **Michael Grislin (EMF)**

3h [Conférence] Enseigner autrement les grandeurs et mesures - Résolution de problèmes **Gilles Cappé (Retz)**

Cycle 3

Lecture et compréhension de l'écrit

6h Compréhension cycle 3 - apprendre à comprendre **Emmanuelle Hertault (EMF)**

3h Lecture et compréhension des œuvres au sein du musée de la Chartreuse **Edmée Florczak (CPDAP)**

3h « Goût de lire en C3 » : lecture en réseau **Patricia Moissette (EMF)**

3h Le cahier de littérature au C3 **Patricia Moissette (EMF)**

Écriture

3h Les projets au service de la production d'écrits **Michael Grislin (EMF)**

Tous cycles

Les pratiques interdisciplinaires au service des fondamentaux

3h Les arts et les langues au service du développement des fondamentaux (mathématiques et français)

Anne-Sophie Dubus (CP.EDU.MUS), Edmée Florczak (CPDAP)

Enseigner les fondamentaux aux élèves à profils diversifiés.

6h Mettre en place l'autonomie en classe **Anne Serrurie (EMF)**