

## Pistes de différenciation en lecture compréhension

### Situation proposée :

M. Lapin prépare une pâtisserie pour l'anniversaire de Mère - Grand.  
Une galette.

Il ajoute de la poudre d'escampette offerte par madame Broutchou.

Et, hop, au four !

La galette est cuite. Vite, M.Lapin sort sur le rebord de la fenêtre avant l'arrivée de ses amis.

" Cette galette sera un régal pour tous !"

*Extrait " La galette à l'escampette"*

### Lecture :

- En individuel
- Par l'enseignant
- En binôme / avec un tuteur
- En groupes de besoin
- Changer la police
- Mettre un code couleur pour les sons complexes
- Adapter le nombre de phrases à lire, la longueur du texte
- Référents pour les graphèmes

### Lexique :

- Images référentes
- Travail sur les expressions
- Mots difficiles expliqués en bas par écrit

## Compréhension :

- Faire reformuler avec ses propres mots
- Nom des personnages (marottes)
- Faire jouer l'histoire (maquette, préparer une galette)
- Lecture en réseau d'autres livres (Roule Galette, petit pain d'épices)
- Donner l'illustration, faire illustrer le texte seul ou à plusieurs
- Faire écrire tout ce qui a été compris seul ou en dictée à l'adulte
- Organiser une mise en commun et faire valider les éléments de compréhension par les pairs, par le retour au texte.
- Travailler sur l'ordre chronologique de l'histoire : plus ou moins d'images ou phrases séquentielles
- Vérifier les connaissances culturelles des élèves en amont de la lecture
- Faire imaginer la suite
-